

Vragenlijst

AANMELDING NIEUWE LEERLINGEN

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Uw kind hoopt over enige tijd op onze school te komen. Om uw kind zo goed mogelijk te begeleiden is het voor ons van belang alvast wat informatie over uw kind te hebben. Als ouder/verzorger bent u degene die het meest weet over de ontwikkeling van uw kind. Daarom aan u de vraag of u deze vragenlijst wilt invullen. Graag ontvangen wij deze vragenlijst uiterlijk zes maanden voordat uw kind naar school hoopt te gaan. Alvast hartelijk dank!

Algemene gegevens

Naam kind _____
 Geboortedatum _____
 Ingevuld door _____
 Datum _____

Persoonlijkheid

Welke van de onderstaande kenmerken herkent u bij uw kind?

Mijn kind is/heeft...

- spontaan vrolijk rustig gemakkelijk driftig
 ontspannen faalangstig gespannen sterke wil perfectionistisch
 verlegen teruggetrokken druk

Welbevinden en betrokkenheid

Mijn kind...

- Is zeker van zichzelf
 Komt voor zichzelf op
 Toont emoties (bijv. bij boosheid kijkt hij/zij ook boos)
 Vertelt iets uit zichzelf (bijv. wat hij/zij heeft meegemaakt)
 Maakt iets af waar hij/zij mee bezig is
 Wordt boos wanneer iets niet lukt
 Kan zichzelf vermaken
 Is gericht op het werk of spel
 Heeft fantasie
 Heeft belangstelling voor tekenen, kleuren of knippen

altijd vaak soms nooit

	altijd	vaak	soms	nooit
Is zeker van zichzelf				
Komt voor zichzelf op				
Toont emoties (bijv. bij boosheid kijkt hij/zij ook boos)				
Vertelt iets uit zichzelf (bijv. wat hij/zij heeft meegemaakt)				
Maakt iets af waar hij/zij mee bezig is				
Wordt boos wanneer iets niet lukt				
Kan zichzelf vermaken				
Is gericht op het werk of spel				
Heeft fantasie				
Heeft belangstelling voor tekenen, kleuren of knippen				

Mijn kind...

- Heeft een goede band met u als ouders
 Gaat goed om met broertje/zusje (indien van toepassing)
 Is behulpzaam richting vader en/of moeder
 Maakt contact met onbekenden
 Houdt zich aan de regels
 Speelt graag met andere kinderen
 Is jaloers

	altijd	vaak	soms	nooit
Heeft een goede band met u als ouders				
Gaat goed om met broertje/zusje (indien van toepassing)				
Is behulpzaam richting vader en/of moeder				
Maakt contact met onbekenden				
Houdt zich aan de regels				
Speelt graag met andere kinderen				
Is jaloers				

Zelfredzaamheid

Mijn kind...

- Kan zelf de jas aandoen
- Kan de schoenen aan- en uitdoen
- Is zindelijk
- Kan zelfstandig naar het toilet gaan (billen afvegen)
- Kan binnen 20 min. het middageten op hebben

altijd vaak soms nooit

altijd	vaak	soms	nooit

Spraak – en taalontwikkeling

Mijn kind...

- Praat in zinnen van vier of meer woorden
- Spreekt de woorden duidelijk uit
- Is verstaanbaar voor onbekenden
- Begrijpt een opdracht en voert deze goed uit
- Heeft belangstelling voor boeken en verhaaltjes
- Kan 10 minuten rustig naar een verhaal luisteren
- Bezoekt de prentotheek
- Bezoekt een (kerk)bibliotheek
- Bezoekt de voorleesmorgens
- Bezoekt de taaluurtjes
- Heeft logopedie

altijd vaak soms nooit

altijd	vaak	soms	nooit

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Mijn kind...

- Fietst (met of zonder zijwieltjes)
- Is soepel in bewegen (traplopen, bal schoppen, rennen)
- Stoot dingen om
- Doet een middagdutje
- Is lichamelijk sterk en zal naar verwachting de schooldagen trekken

altijd vaak soms nooit

altijd	vaak	soms	nooit

Overige vragen wat betreft gezin/familie

Hebben zich bijzondere omstandigheden voorgedaan, zoals moeilijke bevalling, vroeggeboorte, ziekte, ziekenhuisopname, verhuizing, echtscheiding, overlijden? Zo ja, kunt u hier aangeven wat?

Zijn er bijzondere omstandigheden m.b.t. de lichamelijke gezondheid, het eten, het drinken, het slapen, medicijngebruik, allergie of dergelijke, die van belang zijn voor de school om te weten?

Heeft uw kind problemen op het gebied van gehoor, de ogen, de motoriek of dergelijke? Zo ja, wilt u aangeven welke problemen dit zijn?

Is uw kind onder behandeling van een specialist?

Is er binnen de familie sprake van ADHD, PDD-NOS, autisme, leesproblemen/dyslexie, dysfasie of hoogbegaafdheid?

- ja, namelijk _____
 nee

Overige vragen

Zijn er tijdens consultatiebureaubezoeken bijzonderheden geconstateerd? ja nee
Zo ja, er is geconstateerd dat _____

Liet de ontwikkeling van uw kind als peuter een voorsprong zien? ja nee
Zo ja, op gebied van _____

Heeft uw kind een VVE-indicatie gekregen vanuit het consultatiebureau? ja nee

Is uw kind naar de peuterspeelzaal geweest? ja nee
Zo ja, naar welke peuterspeelzaal? _____

Geeft u de school toestemming om, indien nodig, informatie op te vragen bij de peuterspeelzaal en/of het consultatiebureau? ja nee

Ruimte voor opmerkingen of aanvullingen op de vragenlijst

Hartelijk dank voor het invullen van deze vragenlijst!

Stelt u het op prijs om deze vragenlijst mondeling toe te lichten aan de leerkracht?

(zij neemt kort voor het schoolgaan van uw kind telefonisch contact met u op)

- ja nee